

## 雪見 環境教育 教案規劃設計

教案名稱	雪見原鄉—雪見生態與泰雅文化體驗營		
適用年級	5~9 年級學生	師生比	1:15
總時間	240 分鐘		
設計理念	<p>雪霸國家公園雪見遊憩區是自然度較高的遊憩區，區內除可觀賞雄偉峻峭的高山稜脈景觀及大安溪溪谷沿岸風光外，還有豐富的森林生態，以及種類極多的蝙蝠；而區內的北坑溪古道沿線更有許多泰雅族原住民及日據時代的人文遺跡，讓雪見遊憩區非常適合做為體驗自然生態與泰雅文化的環境教育場域。</p> <p>本教案藉由參訪讓學員認識雪見地區豐富的自然與人文生態，並由原住民籍的老師帶領學員由活動中了解原住民的文化，以及大地遊戲的群體活動讓學員體會保育的重要性，而能從中獲得感動，立願成為雪見原鄉的保育小尖兵。</p> <p>教學模組設計架構</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph LR     A[雪見原鄉—雪見生態與泰雅文化體驗營] --- B[認識雪霸國家公園]     A --- C[打開泰雅百寶箱]     A --- D[我們是泰雅森林保育勇士]     A --- E[與森林裡的動植物做朋友]     A --- F[交換名片]     A --- G[蝙蝠俠的家]     A --- H[給泰雅原鄉的承諾]             </pre> </div>		
<b>教學活動</b>			
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 體認自然資源永續利用的重要性，並深植保育觀念。</li> <li>2. 認識泰雅族原住民文化及人文特色。</li> <li>3. 認識蝙蝠生態並培養保護蝙蝠棲地環境的情懷。</li> <li>4. 引導學員立願成為保育小尖兵。</li> </ol>		

教材內容	【活動一：認識雪霸國家公園】	解說看板、圖卡		
	【活動二：打開泰雅百寶箱】	原住民展示文物、圖片、照片等		
	【活動三：我們是泰雅森林保育勇士】	1. 老師事先於步道上安排設置陷阱 2. 弓箭、狩獵假設目標(如動物絨毛玩具) 3. 勳章		
	【活動四：與森林裡的動植物做朋友】	老師可設計於講解中加入故事性		
	【活動五：交換名片】	葉子、空白紙、筆		
	【活動六：蝙蝠俠的家】	蝙蝠屋、彩繪工具		
	【活動七：給泰雅原鄉的承諾】	明信片、筆		
	教學步驟	時間	教學方法	單元目標
教學流程	一、準備活動 1. 講師自我介紹。 2. 環境及規則講解。			
	二、發展活動：  【活動一：認識雪霸國家公園】 ● 活動地點：二本松解說站 ● 活動時間：15分鐘 ● 老師說明國家公園的設置目的，並介紹雪見遊憩區的環境及生態。 ● 老師導覽學員參觀解說站，介紹山稜與大安溪谷景觀。 ● 老師依授課內容提出問題請學員回答。 目的：能回答老師提問的內容	15分	講述	1.能了解國家公園的功能 2.能認識雪見遊憩區的環境
	【活動二：打開泰雅百寶箱】 ● 活動地點：二本松解說站 ● 活動時間：30分鐘 ● 原住民籍老師介紹泰雅族傳統文化及雪見部落遷移歷史，並透過展示、圖片、照片等介紹泰雅文物的特色。 ● 原住民籍老師說明原住民文化保存的意義，以及如何傳承、維護與保存。 ● 老師請學員說出泰雅文化與漢民族文化的不同點。 目的：能比較並說出泰雅文化與漢民族文化的	30分	解說	能認識泰雅文化的特性

<p>不同點。</p> <p><b>【活動三：我們是泰雅森林保育勇士】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動地點：丸田砲台步道</li> <li>● 活動時間：50 分鐘</li> <li>● 原住民籍老師介紹原住民傳統生態智慧、狩獵文化及教導示範獵具拆除技能與安全注意事項。</li> <li>● 原住民籍老師示範弓箭的使用方法，並讓學員操作練習。</li> <li>● 老師說明甚麼是非法盜獵行為，以及其對野生動物的危害，並講解如何遏阻非法盜獵。</li> <li>● 老師帶領學員至林間實際體驗如何拆除預先裝設之陷阱。</li> <li>● 頒發森林保育勇士勳章給表現良好的學員以資鼓勵。</li> </ul> <p><b>目的：</b>完成獵具拆除工作</p> <p><b>【活動四：與森林裡的動植物做朋友】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動地點：丸田砲台步道</li> <li>● 活動時間：40 分鐘</li> <li>● 老師帶領學員沿步道認識雪見的植物、昆蟲、哺乳動物（動物以當場見到的種類做說明），並說明這些動植物在生態系扮演的角色。</li> <li>● 老師說明保育動植物的重要性，以及它們與人類生活的相關性。</li> <li>● 老師依授課內容提出問題請學員回答。</li> </ul> <p><b>目的：</b>能回答老師提問問題</p> <p><b>【活動五：交換名片】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動地點：二本松解說站</li> <li>● 活動時間：30 分鐘</li> <li>● 老師依據第四單元活動中所介紹的植物選擇較為獨特的 4 種，先收集該 4 種植物的葉片 4~5 片。</li> <li>● 老師將葉片分發給學員，請拿到同種葉片的學員組成一組，並發給每組 1 張空白紙及筆。</li> <li>● 各組成員分工合作，透過感官觀察葉子的特徵，並把結果記錄在空白紙上，如確認</li> </ul>	50 分	戶外操作	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解原住民的狩獵文化並分辨非法的盜獵行為</li> <li>2. 能了解非法獵捕對保育工作的傷害</li> </ol>
	40 分	戶外觀察	能學會尊重自然與生命
	30 分	戶外觀察	能從遊戲中學會團隊合作，並加強對雪見植物的認識

	<p>植物的名字，可將第四單元活動中老師所介紹的內容加入紀錄中。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 各組輪流介紹該組植物特徵，然後請其他組的學員回答該組介紹的植物名稱。</li> </ul> <p><b>目的：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能團體合作完成遊戲</li> <li>2. 正確描述植物型態特徵</li> </ol> <p><b>【活動六：蝙蝠俠的家】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動地點：二本松解說站</li> <li>● 活動時間：45 分鐘</li> <li>● 老師講解蝙蝠的特性、雪見常見到的蝙蝠種類，並說明設置蝙蝠屋的用處與方法。</li> <li>● 老師發放木製蝙蝠屋給學員，由學員自由想像進行彩繪。</li> <li>● 彩繪完成後，老師說明蝙蝠屋帶回可掛在何處，吸引蝙蝠進住。</li> </ul> <p><b>目的：</b>能完成蝙蝠屋的彩繪</p>			
	<p>三、綜合評量</p> <p><b>【活動七：給泰雅原鄉的承諾】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動地點：二本松解說站</li> <li>● 活動時間：30 分鐘</li> <li>● 老師說明實際保育案例，引導學員承諾愛護家鄉的一草一木，協助保護國家公園的自然生態。</li> <li>● 老師發放明信片給學員，並由學員寫下在生活中可以完成的保育行為，然後念出來並宣誓會完成承諾。</li> <li>● 完成雪霸保育小尖兵宣誓的學員，由老師頒發文具組宣導品一份鼓勵。</li> <li>● 雪見管理站於活動結束後兩個月，將學員書寫的卡片郵寄回給學員，提醒學員並檢視是否兌現承諾。</li> </ul> <p><b>目的：</b>能了解保育的重要性，並親身由生活中實踐</p>	45 分	戶外操作	能認識蝙蝠的生態
		30 分	發表	寫下保育承諾及宣誓
<b>評 量</b>				
評量設計	學習單			

參考資料	<ol style="list-style-type: none"><li>1.雪霸國家公園雪見地區蝙蝠多樣性調查報告</li><li>2.泰雅傳統竹屋</li><li>3.織起一座彩虹祖靈橋—泰雅族編織篇</li><li>4.森林裡的泰雅故事</li><li>5.泰雅傳統文化暨歌謠</li><li>6.雪見地區生態旅遊手冊</li><li>7.泰雅千年</li><li>8.雪霸國家公園哺乳動物圖說</li><li>9.青青雪見-綠美化植栽手冊</li><li>10.共享自然的喜悅</li></ol>
------	---



彩繪及組裝完成的蝙蝠屋

### 森林保育勇士勳章



泰雅族原住民文物圖卡 1



泰雅族原住民文物圖卡 2



